

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров

«29» июня 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

для профессии
43.01.02 «Парикмахер»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 года.

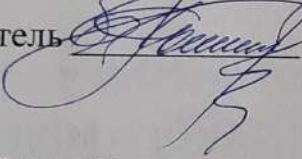
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Артемьева Л.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

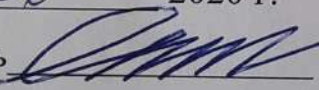
Цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг
протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  С.Е. Попова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

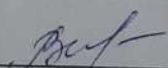
СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Самов. - красота

«Livel» «НИ»

наименование организации



подпись

Бернер А.П.

расшифровка подписи

«26» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Рабочая Программа профессионального модуля **03. «Выполнение окрашивания волос»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер в совокупности требований к среднему профессиональному образованию. Рабочая программа разработана с учетом требований профстандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» № 1134н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 43.01.02 Парикмахер при освоении программы дополнительного профессионального образования профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания *на основе базовых техник* и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

в том числе:

- *подбирать профессиональные инструменты, материалы и препараты для окрашивания волос;*
- *выполнять окрашивания волос в один цвет;*
- *выполнять тонирование волос;*
- *выполнять мелирование волос;*
- *выполнять блондирование волос;*
- *консультировать клиента по уходу волос после окрашивания.*

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос, *в т.ч. проводить биопробы* пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- *обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и производить коррекцию выполненной работы;*
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

в том числе:

- *проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;*
- *подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;*
- *владеть техниками тонирования, мелирования и блондирования волос;*
- *применение различных групп красителей;*

- *обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;*
- *производить расчет стоимости оказанной услуги.*

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

в том числе:

- *основные виды окрашивания волос;*
- *технику выполнения тонирования, мелирования и блондирования волос;*
- *показания и противопоказания к окрашиванию волос*

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 500 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

лекций -28 часов;

лабораторных и практических занятий – 42 часов;

учебной практики – 180 часа

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,	
		Всего, часов	Лекции				
1	2	4		5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.	21	5	4	12		-
ПК 3.2.	Раздел 2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.	69	17	36	16		-
ПК 3.3.	Раздел 3. Выполнение колорирования волос.	12	4	2	6		-
ПК 3.4.	Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	2	-	-	-		-
	Учебная практика	180				180	
	Производственная практика.	216					216
	Всего:	500	28	74	34	180	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов ПМ, МДК тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 ПМ 03 Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов.			22
МДК 03.01 Окрашивание волос			
	Содержание учебного материала		5
Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос.	1.	Теория цвета. Основы колористики.	1
	2.	Хроматические; ахроматические; пастельные тона.	1
	3.	Характеристика оборудования, инструментов, аксессуаров, парикмахерского белья для окрашивания волос.	1
	4.	Подбор красителя в соответствии с пигментом волос	1
	5.	Диагностика состояния волосяного покрова головы клиента.	1
	Практические занятия		4
	1.	Составление карты клиента.	1
	2.	Определение уровня глубины тона.	1
	3.	Определение цветового нюанса.	1
	4.	Определение фона осветления	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ 03 .			12
Провести мониторинг цвета волос клиентов.			2
Изучить профессиональные линейки красителей для окрашивания.			4
Ознакомиться с современными препаратами для окрашивания волос.			4
Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос»			2
Раздел 2 ПМ 03 Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.			27
Тема 2.1. Техники окрашивания волос	Содержание учебного материала		3
	1.	Основные группы красителей.	1
	2.	Характеристика классических техник окрашивания волос.	1
	3.	Определение современных техник окрашивания волос.	1
	Практические занятия		6
	1.	Основные виды окрашивания волос	2
	2.	Базовые техник окрашивания волос	2
	3.	Техники окрашивания волос красителями различных групп	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		3

Красители первой группы: обесцвечивающие, блондирующие.	1.	Осветление волос	1
	2.	Блондирование волос	1
	3.	<i>Мелирование волос</i>	1
	Практические занятия		4
	1.	<i>Техника мелирования коротких волос</i>	1
	2.	<i>Техника мелирования волос средней длины</i>	1
	3.	<i>Техника выполнения блондирующей смывки</i>	1
	4.	Рекомендации по уходу за обесцвеченными и осветленными волосами	1
Тема 2.3. Красители второй группы: химические.	Содержание учебного материала		6
	1.	<i>Техника окрашивания волос</i>	1
	2.	Окрашивание волос в темные тона	1
	3.	Окрашивание волос в светлые тона	1
	4.	Окрашивание седых волос	1
	5.	Окрашивание отросших корней волос; выравнивание цвета	1
	6.	Нейтрализация. Стабилизация цвета.	1
	Практические занятия		16
	1.	<i>Правила приготовления перманентного красителя для окрашивания волос.</i>	2
	2.	<i>Этапы выполнения окрашивания волос перманентными красителями.</i>	2
	3.	Решение задач по окрашиванию волос в темные тона	2
	4.	Решение задач по окрашиванию волос в светлые тона	2
	5.	Выравнивание цвета волос	2
	6.	Удаление косметического цвета волос	2
	7.	Техника выполнения кислой смывки	2
	8.	Система ухода за окрашенными волосами	2
Тема 2.4. Красители третьей группы: оттеночные	Содержание учебного материала		3
	1.	Характеристика полуперманентных красителей	1
	2.	Технология окрашивания волос полуперманентными красителями	1
	3.	<i>Правила приготовления красителя для тонирования волос</i>	1
	Практические занятия		8
	1.	<i>Этапы выполнения тонирования волос</i>	2
	2.	<i>Техника обновления косметического цвета волос</i>	2
	3.	Техника обновления натурального цвета волос	2
	4.	Система ухода за тонированными волосами	2

Тема 2.5. Красители четвертой группы: растительные	Содержание учебного материала		2
	1.	Характеристика красителей четвертой группы; их взаимодействие с волосом.	1
	2.	Особенности окрашивания волос ЭКО красителями	1
	Практические занятия		2
	1.	Критерии оценки качества окрашивания ЭКО волос.	1
	2.	Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03 .			16
Ознакомиться с современными видами красителей для волос.			4
Ознакомиться с современными видами и техниками окрашивания волос			4
Ознакомиться с современными тенденциями моды в окрашивании волос			4
Составить схемы современных видов окрашивания волос и дать их технологическое описание.			4
Тема 3.1. Колорирование волос	Содержание учебного материала		4
	1.	Характеристика современных способов окрашивания волос	1
	2.	Колорирования волос. Виды колорирования	1
	3.	Художественные окрашивания волос	1
	4.	Методы окрашивание волос балаяж	1
	Практические занятия		2
	1.	Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос	1
	2.	Критерии оценки качества художественного окрашивания волос.	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03			6
Ознакомиться с современными методами колорирования и мелирования волос.			3
Составить схемы современных видов колорирования и мелирования волос и дать их технологическое описание.			3
Раздел 4 ПМ 03 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.			2
Тема 4.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание учебного материала		2
	1.	Заключительные работы при выполнении окрашивания волос	1
	2.	Проведение профилактического ухода за окрашенными волосами.	1
Учебная практика			180
Производственная практика по модулю			216
Всего			500

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; мастерских – 1;.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие столы, стулья;
климазон;
штатив напольный для манекен головы;
манекен голова;
учебная доска;
шкаф-купе для учебных наглядных пособий;

Технические средства обучения:

Телевизор;
Видеомагнитофон;
DVD-плеер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочее место;
рабочее кресло;
раковина для мытья рук, инвентаря;
мойка с наклоном головы назад;
палитра профессиональных красителей;
воротник пластмассовый (лоток) для окрашивания;
учебная доска на треноге;
водонагреватель;
ультрафиолетовый облучатель;
передвижные рабочие тележки (ассистент);
климазон;
аппарат для сушки волос;
напольные и настольные штативы для манекен-головы;
манекен-голова;
кисточки для окрашивания;
чашки для окрашивания;
весы электронные;
мерный стакан;
фольга;
защитные перчатки;
пеньюар полиэтиленовый;
полотенца;
ухаживающие средства (шампунь, бальзам, маска, кондиционер);
шкафы для наглядных пособий, инструментария и парикмахерского белья

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

рабочее место;
кресло для клиента;
раковина для мытья рук;
мойка с наклоном головы назад;
водонагреватель;
ультрафиолетовый облучатель, передвижная тележка;
учебная доска на треноге;
шкафы для наглядных пособий, материалов;
специализированная раковина для мытья головы с наклоном головы назад;
аппарат для сушки волос.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Одинокова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Уч.пособие для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2010. - 176 с
2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2012. - 64 с.
3. Грета Т.А. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2012, 96 с.
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2011. - 144 с.
5. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие М.: ИЦ. Методист, 2005. - 304 с. 400 ил.
6. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)
7. Бутко Т.Н. Нормативы оснащения учебно-производственных мастерских, лабораторий, салонов по профессии НПО "Парикмахер" ИРПО, 2012. - 11 с.
8. Вшивков А.А Материаловедение: Учеб. Пособие. Екатеринбург:
9. Изд-во Рос.гос. проф.-пед ун-та, 2013. 494 с.
10. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2009.- 320с. ил.
11. Охрана труда. Сборник документов. М.: Омега-Л. 2012
12. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. М.: ИЦ «Академия», 2011. – 160 с.
13. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2011. – 160с.
12. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318с.
13. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист. (Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2012. – 288с.
14. Панина Н.И. Парикмахер – универсал: учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2012. – 64с
15. Черниченко Т.А. Моделирование и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. Проф. Учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2011. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2008 г.
2. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2010 г.
3. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2012г.
4. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2011 г.
5. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2012 г.
6. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2010 г.
7. Залевская К.«50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2011 г.
8. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2012 г.
9. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2014 г.
10. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2014 г.
11. Кулешова О.Н. Основы дизайна прически (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2014.
12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.

13. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)

14. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>

15. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>

16. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/

17. www.cosmopress.com. E-mail: you @ cosmopress/ ru. 1

18. www.artcoiffure.ku. E-mail: mail @ artcoiffure. ru;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 часов в день согласно расписанию учебных занятий. Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Воскресенье выходной день. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, практические занятия проводятся в учебной мастерской ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Для освоения данного модуля, обучающиеся должны освоить дисциплины: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности», «Химия в профессии», .

УД	Уметь	Знать
Санитария и гигиена	соблюдать санитарные требования <i>при выполнении парикмахерских услуг</i> ; предупреждать профессиональные заболевания <i>мастера парикмахера</i> ;	санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос
Основы культуры профессионального общения	соблюдать правила профессиональной этики <i>мастера парикмахера</i> ; применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> ; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> ;	правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика парикмахера; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
Специальный рисунок	выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;	основы пластической анатомии головы человека
Основы физиологии кожи и волос	определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос;	типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос
Экономические и правовые основы	ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и	понятия спроса и предложения на рынке услуг;

профессиональной деятельности	организаций сферы обслуживания; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций;
Безопасность жизнедеятельности	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> и быту; использовать и применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности <i>мастера парикмахера</i> и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам. Преподаватели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера: образование не ниже среднего профессионального, стаж работы по профессии не менее трех лет, должен иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, наличие сертификатов.

Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей отвечающих за освоения обучающимися профессионально цикла, преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 03.

Выполнение окрашивания волос

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять	Организовывает рабочее место для	Наблюдение за действиями обучающихся

подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента.	во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосного покрова головы и проверка карты клиента.
Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; Выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда.
Выполнять колорирование волос	Выполняет колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении колорирования волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда.
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях	конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности - соблюдать правила профессиональной этики	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством